



Fragebogen für die Schulleitung

vom Kultusministerium genehmigt, 5.7.1999, Aktenzeichen III/5 - O 4106 - 6/4 880

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir führen derzeit eine Befragung von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und der Schulleitung durch. Dabei geht es um die Merkmale, die eine gute Schule und einen guten Unterricht ausmachen.

Da es für unser Projekt wichtig ist, auch Informationen direkt von Schulleiterinnen und Schulleitern zu erhalten, bitten wir Sie herzlich, an unserer Befragung teilzunehmen und unsere Fragen ganz offen zu beantworten.

Dazu einige wichtige Hinweise:

- Die Befragung wird selbstverständlich anonym durchgeführt. Wir bitten Sie daher, keinen Namen auf den Fragebogen zu schreiben.
- Alle Ihre Angaben werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet und streng vertraulich behandelt.
- Die Teilnahme an unserer Befragung ist freiwillig. Da wir jedoch nur dann aussagekräftige Ergebnisse erhalten, wenn möglichst alle ausgewählten Personen den Fragebogen beantworten, bitten wir Sie nochmals herzlich um Ihre Unterstützung.
- Die Durchführung der Befragung wurde vom Kultusministerium genehmigt.

Vorweg bedanken wir uns schon einmal ganz herzlich für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte folgendes Feld nicht ausfüllen (dient nur der Zuordnung von Schüler-, Lehrer- und Schulleitungsfragebögen)

Schulnummer: |_| |_| |_|

Schulart: |_|

1. Im Folgenden bitten wir Sie um einige statistische Angaben zu Ihrer Schule:	
Zahl der Schülerinnen und Schüler: _____	Zahl der Klassen: _____
Zahl der hauptamtlichen Lehrkräfte: _____	
Zahl der Lehrkräfte, die in den letzten beiden Schuljahren neu eingestellt wurden: _____	
Zahl der Lehrkräfte, die in den letzten beiden Schuljahren aus dem Dienst ausgeschieden sind: _____	
Zahl der Lehrkräfte, die in den letzten beiden Schuljahren an eine andere Schule wechselten: _____	

2. Wie beurteilen Sie Ihre Schulgebäude?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Unsere Schulgebäude sind überwiegend gemütlich und einladend gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler halten sich gern in unseren Schulgebäuden auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vieles an unserer Schule ist seit langem schmutzig oder kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand der Schulgebäude?				
	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule?		
<input type="checkbox"/> ja, in großem Umfang	<input type="checkbox"/> ja, in geringem Umfang	<input type="checkbox"/> nein

5. Wie setzt sich das Kollegium altersmäßig zusammen? Wie viele Kolleginnen und Kollegen der einzelnen Altersstufen gibt es an Ihrer Schule?	
unter 35 _____	Lehrkräfte
35 bis unter 45 _____	Lehrkräfte
45 bis unter 55 _____	Lehrkräfte
55 bis unter 60 _____	Lehrkräfte
60 und älter _____	Lehrkräfte

6. Im Folgenden bitten wir Sie um einige Angaben zur Zahl der Unterrichtsstunden:	
Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche werden - insgesamt betrachtet - an Ihrer Schule gehalten?	_____ Stunden
Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche werden - insgesamt betrachtet - an Ihrer Schule wegen Verhinderung einzelner Lehrkräfte durch andere Lehrkräfte vertreten?	_____ Stunden
Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche fallen - insgesamt betrachtet - an Ihrer Schule aus?	_____ Stunden

7. Wie viele ausländischen Schülerinnen und Schüler gibt es an Ihrer Schule und aus welchen Ländern kommen diese hauptsächlich?		
Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler: _____		
Die meisten ausländischen Schülerinnen und Schüler kommen aus den folgenden drei Herkunftsländern:		
1. _____	2. _____	3. _____

8. Wir bitten Sie um folgende Angaben zu den letzten beiden Schuljahren:		
	letztes Schuljahr	vorletztes Schuljahr
Zahl der Schulabgänger ohne Schulabschluss		
Zahl der Schülerinnen und Schüler, die nicht versetzt wurden		

8a. Wie viele Einwohner hat der Ort/die Stadt, in der Ihre Schule liegt?	
<input type="checkbox"/>	unter 2 000 Einwohner
<input type="checkbox"/>	2 000 bis unter 5 000 Einwohner
<input type="checkbox"/>	5 000 bis unter 20 000 Einwohner
<input type="checkbox"/>	20 000 bis unter 50 000 Einwohner
<input type="checkbox"/>	50 000 bis unter 100 000 Einwohner
<input type="checkbox"/>	100 000 bis unter 500 000 Einwohner
<input type="checkbox"/>	500 000 Einwohner und mehr

8b. Wie würden Sie den Typ der Gemeinde, in der Ihre Schule liegt, charakterisieren?	
<input type="checkbox"/>	Dorf in rein ländlicher Gegend
<input type="checkbox"/>	Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt
<input type="checkbox"/>	ländliche Kleinstadt
<input type="checkbox"/>	industrielle Kleinstadt
<input type="checkbox"/>	Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie
<input type="checkbox"/>	Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie
<input type="checkbox"/>	kleine bis mittlere Großstadt
<input type="checkbox"/>	große Großstadt
<input type="checkbox"/>	Vorort einer Großstadt

9. Bitte geben Sie an, ob es an Ihrer Schule folgende Räumlichkeiten gibt und, falls ja, in welchem Zustand sie sich befinden.						
	Gibt es ...		Zustand			
	ja	nein	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
Turnhalle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachlabor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
großer Veranstaltungsraum bzw. Aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücherei für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücherei für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule, die für die Schülerinnen und Schüler zugänglich sind?			
_____ Computer,	davon: moderne PCs: _____	andere, ältere Computer: _____	
	davon: in Computerräumen: _____	in Klassenzimmern: _____	

11. Sind die Computer vernetzt?	
<input type="checkbox"/>	vollständig
<input type="checkbox"/>	teilweise
<input type="checkbox"/>	nein

12. Hat Ihre Schule ...		
	ja	nein
einen Internetzugang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Homepage im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Gibt es an Ihrer Schule folgende Angebote:		
	gibt es	gibt es nicht
Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen?			
	intensive Kontakte	lose Kontakte	keine Kontakte
Einrichtungen der Jugendarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungsberatungsstelle, Schülerhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Jugend-)Musikschulen, Musikvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebe, Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partnerschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patenschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Nachfolgend finden Sie einige Aussagen zu Veränderungen im Schulsystem. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie diesen zustimmen.				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Der zu behandelnde Lehrstoff wird immer umfangreicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man hat als Lehrkraft heute mehr Möglichkeiten, den Unterricht nach eigenen Vorstellungen zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Leistungsdruck auf die Schülerinnen/Schüler wird immer größer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immer weniger Schülerinnen und Schüler bringen die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Schullaufbahn mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immer mehr Kinder besuchen höhere Schulen, ohne die notwendige Eignung mitzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die schulische Arbeit wird immer mehr durch außerschulische Probleme erschwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die schulische Arbeit wird immer mehr durch finanzielle Engpässe beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Wie bewerten Sie die heutigen schulischen Lehrpläne?	
Der Lehrstoff der Schule ...	ist veraltet <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ist zeitgemäß
Der Lehrstoff der Schule bereitet auf das heutige Leben vor.	gut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schlecht
Der Lehrstoff der Schule spricht die Interessen der Schülerinnen und Schüler an.	gut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schlecht

17. In letzter Zeit wird immer mehr über die Autonomie von Schule diskutiert. Geben Sie bitte eine Einschätzung ab, wie weit die Schulen in den folgenden Bereichen autonom entscheiden sollten.				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Schulen sollte ein Budget zugewiesen werden, über das sie frei verfügen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Schulen sollten nur die Lernziele vorgegeben werden; über die Stoffauswahl und -verteilung entscheiden sie selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über die Besetzung von Lehrkraftstellen sollten die Schulen selbst entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Besetzung von Stellen in der Schulleitung sollten die Schulen ein starkes Mitspracherecht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Für wie wichtig halten Sie ein innerhalb des Kollegiums entwickeltes „Profil“ zu den Zielen und Entwicklungsaufgaben der Schule?			
sehr wichtig <input type="checkbox"/>	eher wichtig <input type="checkbox"/>	eher unwichtig <input type="checkbox"/>	ganz unwichtig <input type="checkbox"/>

19. Gibt es an Ihrer Schule ein solches Profil ?
<input type="checkbox"/> ja, gibt es bereits <input type="checkbox"/> daran wird gearbeitet <input type="checkbox"/> ist geplant <input type="checkbox"/> ist nicht vorgesehen

20. Wenn man sich in unserem Kollegium über die Ziele unserer Schule verständigen sollte, wäre eine Einigung ...
<input type="checkbox"/> leicht möglich <input type="checkbox"/> eher leicht möglich <input type="checkbox"/> eher schwer möglich <input type="checkbox"/> schwer möglich <input type="checkbox"/> unmöglich

21. Was sind Ihrer Meinung nach wichtige Kriterien für eine gute Schule?	sehr wichtig	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	völlig unwichtig
gute Schulleistungen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wohlfühlen der Schülerinnen und Schüler in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Kooperation im Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Beziehungen Schulleitung - Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Beziehungen Schülerinnen und Schüler - Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
attraktive außerunterrichtliche Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
guter Ruf der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
effizientes Management/gute Organisation der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoller Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hohe Leistungserwartungen an die Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
professionelle Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsam geteilte Zielsetzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Gute schulische Leistungen werden an unserer Schule öffentlich hervorgehoben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Schule werden hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler gestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misserfolge von Schülerinnen und Schülern werden an unserer Schule den Lehrkräften angelastet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulversagen wird bei uns als Problem der Schule und weniger des Schülers bzw. der Schülerin gesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule hat den Ehrgeiz, besser zu sein als andere Schulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Welchen Stellenwert haben Ordnung und Disziplin an Ihrer Schule?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Bei uns wird sehr darauf geachtet, dass die Schülerinnen und Schüler diszipliniert sind und sich gut benehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf einen geordneten Schul- und Unterrichtsbetrieb wird an unserer Schule viel Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An unserer Schule wird sehr darauf geachtet, dass der Unterricht pünktlich beginnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Material bzw. die Ausstattung der Schule wird von den Schülerinnen und Schülern pfleglich behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über den Schul- und Unterrichtsbetrieb zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
In unserer Schule geht häufig alles drunter und drüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Veranstaltungen sind bei uns in der Regel gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Veranstaltungen werden bei uns erst immer im letzten Moment vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Schule verzettelt man sich in viele zusammenhanglose Einzelaktionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns macht so ziemlich jeder im Kollegium was er will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Planungen sind bei uns nahezu unmöglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht wird bei uns häufig durch andere schulische Veranstaltungen beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie beurteilen Sie folgende Aussagen zur Kooperation zwischen den Lehrkräften?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
An unserer Schule führen die Lehrkräfte häufig gemeinsame Projekte durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man hat bei uns in der Regel keine Ahnung davon, was andere Kollegen gerade im Unterricht behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns kommt es kaum vor, dass Unterrichtsthemen fachübergreifend behandelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt bei uns oft vor, dass Unterricht gemeinsam vorbereitet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Planungen zur Behandlung von Unterrichtsthemen sind bei uns eine Ausnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Kollegen vermeiden es, sich im Lehrerzimmer aufzuhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Kollegium herrscht ein gutes soziales Klima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hier kann man auf die Unterstützung der Kolleginnen und Kollegen rechnen, wenn man von Eltern oder von Schülerinnen und Schülern angegriffen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Kollegium hilft man sich hier auch privat aus, wenn es Schwierigkeiten gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserem Kollegium stehen sich Lehrergruppen feindlich gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Private Dinge werden in Gesprächen zwischen Lehrkräften an dieser Schule vermieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen über die Eltern der Schülerinnen und Schüler bezogen auf Ihre Schule?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Viele Eltern delegieren ihre Erziehungsprobleme an die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Eltern kümmern sich nur um das Fortkommen ihrer eigenen Kinder - die Arbeit in der Schule ist ihnen ansonsten gleichgültig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitwirkungsmöglichkeiten der Eltern in schulischen Fragen sollten ausgeweitet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern nehmen ihre Mitwirkungsmöglichkeiten nicht wahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Meinung der Eltern hat an unserer Schule ein hohes Gewicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. In welchen Bereichen sind Eltern an Ihrer Schule aktiv beteiligt und in welchen sollten sie Ihrer Meinung nach aktiv beteiligt sein?								
In folgenden Bereichen <i>sind</i> Eltern aktiv beteiligt.				In folgenden Bereichen <i>sollten</i> Eltern aktiv beteiligt sein.				
	stark	weniger stark	nicht		stark	weniger stark	nicht	
Freizeitbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freizeitbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lehrplanarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrplanarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fachkonferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachkonferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schulprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schulprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Unterricht/ Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unterricht/ Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

28. Gibt die Schule gezielte Informationen für die Eltern heraus, in Form von ...		
	ja	nein
Monatsplänen/-berichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Halbjahresplänen/-berichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahresplänen/-berichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbriefe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen über Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit in der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulprospekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liste mit Telefonnummern der Lehrkräfte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liste mit Sprechstundenzeiten der Lehrkräfte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Damit, dass manche im Kollegium ihre Arbeit eher schlecht als recht erledigen, muss man sich einfach abfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolleginnen und Kollegen, die ihre Arbeit auf die leichte Schulter nehmen, werden bei uns nicht akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seine Arbeit nur halbherzig zu erledigen, kann sich an dieser Schule niemand leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrere im Kollegium hier wären besser nicht Lehrkraft geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulleitung sollte bessere Möglichkeiten haben, um gegen „schwache“ Lehrkräfte vorgehen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über den Umgang mit neuen Kolleginnen und Kollegen zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Um neue Kolleginnen und Kollegen kümmert man sich in unserer Schule intensiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man hat in aller Regel gar keine Zeit, um neuen Kolleginnen und Kollegen dabei behilflich zu sein, sich zurechtzufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue Lehrkräfte müssen selbst sehen, wie sie zurecht kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als Ansprechpartner für neue Lehrkräfte steht hier immer jemand zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man bemüht sich an unserer Schule sehr darum, dass sich Lehrkräfte schnell zurechtfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir haben an der Schule eine Art „Einführungsprogramm“ für neue Lehrkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue Lehrkräfte haben es hier schwer, akzeptiert zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zur Fort- und Weiterbildung zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen ist im Kollegium selbstverständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von den Kollegen geht kaum einer gern zu Fortbildungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich weiterbildet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Schule ist man zu pädagogischen und didaktischen Fragen auf dem Laufenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kollegen wissen über aktuelle Themen der Schulentwicklung gut Bescheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Welcher Anteil der Lehrkräfte besucht im Laufe eines Schuljahres Fortbildungsveranstaltungen?
% der Lehrkräfte

33. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Auf den Erfahrungsaustausch im Kollegium wird bei uns viel Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über aktuelle bildungspolitische Fragen wissen hier alle gut Bescheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen der Schulentwicklung werden im Kollegium intensiv diskutiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Wie oft kommt es an Ihrer Schule vor, dass ...				
	sehr oft	oft	selten	nie
Kollegen Erfahrungen und neue Ideen aus Weiterbildungsveranstaltungen im Kollegium vorstellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Schule Vorträge zu pädagogischen und didaktischen Fragen organisiert werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kollegen anderer Schulen zum Erfahrungsaustausch eingeladen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Schulen besucht werden, um deren Arbeit kennen zu lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kollegen anderer Schulen, die an Reformprojekten beteiligt sind, deren Konzeption vorstellen und über ihre Erfahrungen berichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Gegenwärtig wird viel über zentrale Untersuchungen zu den Schülerleistungen und anderen Wirkungen der Schule diskutiert (z.B. die Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie TIMSS, Mathematiktest in Bayern). Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Zentrale (landesweite) Testuntersuchungen ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
sollten regelmäßig durchgeführt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sind für die Arbeit der Schulen sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bringen nur Unruhe in die Schulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schaffen mehr Probleme, als sie nützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tragen dazu bei, dass man sich in den Schulen mehr bemüht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geben eine objektive Basis ab, um zu sehen, wo eine Schule steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nützen für meine eigentliche Arbeit als Lehrkraft wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Wie sollte mit den Ergebnissen von zentralen Testuntersuchungen verfahren werden?

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Die Ergebnisse sollten jeder einzelnen Schule zurückgemeldet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jede Lehrkraft sollte eine Mitteilung bekommen, wie ihre Klasse im Vergleich abgeschnitten hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ergebnisse der einzelnen Schulen sollten veröffentlicht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zum Schluss bitten wir Sie noch um einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person:

37. In welchem Jahr sind Sie geboren?

38. Sind Sie
<input type="checkbox"/> männlich
<input type="checkbox"/> weiblich

39. Familienstand:
<input type="checkbox"/> ledig
<input type="checkbox"/> verheiratet
<input type="checkbox"/> geschieden
<input type="checkbox"/> verwitwet

Vielen Dank für die Beantwortung unserer Fragen!