



## Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

vom Kultusministerium genehmigt, 5.7.1999, Aktenzeichen III/5 - O 4106 - 6/4 880

**Liebe Schülerin, Lieber Schüler,**

wir führen derzeit eine Befragung von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und der Schulleitung durch. Dabei geht es um die Merkmale, die eine gute Schule und einen guten Unterricht ausmachen. Da es für unser Projekt wichtig ist, auch Informationen direkt von Schülerinnen und Schülern zu erhalten, bitten wir dich herzlich, an unserer Befragung teilzunehmen und unsere Fragen ganz offen zu beantworten.

### **Dazu einige wichtige Hinweise:**

- Die Befragung wird selbstverständlich anonym durchgeführt. Wir bitten dich daher, keinen Namen auf den Fragebogen zu schreiben.
- Außerdem haben wir dem Fragebogen einen Briefumschlag beigelegt und wir bitten dich, den Fragebogen nach der Beantwortung dort hineinzustecken und den Umschlag zu verschließen.
- Alle deine Angaben werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet und streng vertraulich behandelt.
- Die Teilnahme an unserer Befragung ist freiwillig. Da wir jedoch nur dann aussagekräftige Ergebnisse erhalten, wenn möglichst alle Schüler, die ausgewählt wurden, den Fragebogen beantworten, bitten wir dich nochmals herzlich um deine Unterstützung.

Vorweg bedanken wir uns schon einmal ganz herzlich für deine Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte folgendes Feld nicht ausfüllen (dient nur der Zuordnung von Schüler-, Lehrer- und Schulleitungsfragebögen)

<b>Schulnr.:</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>Klassennr.:</b> <input type="text"/>	<b>Schulart:</b> <input type="text"/>	<b>Schülernr.:</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	---	---------------------------------------	--

## Fragen zur Schule

**Im ersten Teil des Fragebogens geht es darum, wie du eure Schule insgesamt beurteilst.**

### 1. Wie beurteilst du eure Schulgebäude?

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Unsere Schulgebäude sind überwiegend gemütlich und einladend gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte mich gern in unseren Schulgebäuden auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vieles an unserer Schule ist seit langem schmutzig oder kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Welchen Stellenwert haben Ordnung und Disziplin an eurer Schule ?

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Bei uns wird sehr darauf geachtet, dass wir Schülerinnen und Schüler diszipliniert sind und uns gut benehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf einen geordneten Schul- und Unterrichtsbetrieb wird an unserer Schule viel Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An unserer Schule wird sehr darauf geachtet, dass der Unterricht pünktlich beginnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Material bzw. die Ausstattung der Schule wird von den Schülerinnen und Schülern pfleglich behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen über den Schul- und Unterrichtsbetrieb zu?

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
In unserer Schule geht häufig alles drunter und drüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Veranstaltungen sind bei uns in der Regel gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns macht so ziemlich jede Lehrerin/jeder Lehrer was sie/er will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht wird bei uns häufig durch andere schulische Veranstaltungen gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wegen Schulveranstaltungen fällt bei uns der Unterricht häufiger aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Nun geht es um die Anforderungen, die die verschiedenen Lehrkräfte im Unterricht stellen. Wie weit stimmst du folgenden Aussagen zu?

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Man kann als Schülerin oder Schüler davon ausgehen, dass die einzelnen Lehrkräfte ähnliche Anforderungen im Unterricht stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerinnen/Lehrer haben sehr unterschiedliche Vorstellungen davon, wie wir uns im Unterricht zu verhalten haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei einem Wechsel der Fachlehrerin/des Fachlehrers muss man sich als Schülerin oder Schüler in der Regel sehr umstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An unserer Schule hat jede Lehrerin/jeder Lehrer eine eigene Vorstellung davon, wie die Schule und der Unterricht aussehen sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wie oft kommt es bei euch vor, dass ...				
	sehr oft	oft	selten	nie
ein Unterrichtsthema in mehreren Fächern gleichzeitig behandelt wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mehrere Lehrerinnen/Lehrer gemeinsam Unterricht zu einem bestimmten Thema halten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Wie beurteilst du folgende Aussagen über das Verhältnis zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Im Allgemeinen herrscht hier ein freundlicher Umgangston zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Meinungen der Schülerinnen und Schüler kümmert die meisten Lehrkräfte wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrkräfte gehen an dieser Schule auf Vorschläge der Schülerinnen und Schüler ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe hier schon oft erlebt, dass Schülerinnen und Schüler lächerlich gemacht wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, alle Schülerinnen und Schüler gleich zu behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, dass auch die schwächeren Schülerinnen und Schüler mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An dieser Schule zählen nur die Schulleistungen der besten Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleme von einzelnen Schülerinnen und Schülern werden an unserer Schule sehr ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Lehrkräfte bemühen sich hier, Schülerinnen und Schüler auch persönlich kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Welche Rolle spielt die SMV (Schülermitverantwortung) an eurer Schule?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Die SMV an unserer Schule ist sehr aktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die SMV hat Einfluss auf Entscheidungen an unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die SMV spielt eine wichtige Rolle an unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die SMV wird nach ihrer Meinung gefragt, wenn etwas geplant oder entschieden werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Nicht alle Schülerinnen und Schüler fühlen sich in der Schule gleich wohl. Wenn du deine gesamte Lage in der Schule betrachtest, wie wohl fühlst du dich dann?				
sehr wohl	eher wohl	eher unwohl	sehr unwohl	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

9. Wie beurteilst du deine Schule insgesamt?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Insgesamt ist unsere Schule eine wirklich gute Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde nur ungern an eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fragen zum Unterricht im Fach Mathematik

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Unterricht im Fach Mathematik und die Lehrkraft, die euch in diesem Fach unterrichtet.

### 10. Wie beurteilst Du folgende Aussagen zur Verständlichkeit des Unterrichts?

Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spricht laut und deutlich, so dass man ihn gut versteht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benutzt oft Wörter und Begriffe, die ich nicht kenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt wichtige Sachverhalte deutlich heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 11. Wie beurteilst du folgende Aussagen zum Unterricht?

Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
gibt vorab einen Überblick zur Gliederung des Stoffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
macht Übergänge zu neuen Themenbereichen deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt die Beziehungen zwischen behandelten Themen heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fasst abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet Übersichten, um Zusammenhänge aufzuzeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweist auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenem Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Zusammenhänge mit dem Stoff anderer Fächer her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt bei Aufgaben die Vor- und Nachteile verschiedener Lösungswege auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 12. Wie oft wird in diesem Fach auf folgende Art und Weise gearbeitet?

	sehr oft	oft	selten	nie
Die Schülerinnen und Schüler sitzen und hören zu, die Lehrerin/der Lehrer redet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrerin/der Lehrer redet und stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrerin/der Lehrer und die Klasse diskutieren gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in Gruppen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler arbeiten jeder für sich an den gleichen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler arbeiten jeder für sich an selbstgewählten Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler führen eigene Untersuchungen/ Experimente durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Arbeitsblätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler schauen Filme und Videos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>13. Wie weit stimmst du folgenden Aussagen zum Unterrichtstempo zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Wir kommen mit dem Unterrichtsstoff nur langsam voran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird so viel Stoff wiederholt, dass wir kaum weiterkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht wird so viel Stoff behandelt, dass man gar nicht alles aufnehmen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer geht so schnell vor, dass ich kaum mitkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>14. Wie beurteilst du folgende Aussagen zur Schwierigkeit des Unterrichtsstoffs?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Die Hausaufgaben sind so leicht, dass ich gar nicht wirklich nachdenken muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer stellt sehr hohe Anforderungen im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht ist so schwer, dass ich nicht mitkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aufgaben, die uns die Lehrerin/ der Lehrer stellt, sind ganz schön schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgaben sind oft so schwer, dass ich sie nicht lösen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>15. Im Folgenden findest du einige Aussagen zu den Leistungserwartungen im Unterricht. Inwieweit stimmst Du diesen Aussagen zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ...				
hat hohe Erwartungen an uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist nur zufrieden, wenn jeder das Bestmögliche aus sich herausholt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält uns an, mehr zu lernen und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sagt uns, dass wir noch mehr leisten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>16. Merkt eure Lehrerin/ euer Lehrer, wie ihr mit ihrem Unterricht zurechtkommt?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ...				
kann sich gut auf unsere Klasse einstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht weiter nach seinem Unterrichtsplan vor, auch wenn keiner mehr mitkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merkt, wenn der Unterricht zu schwer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merkt, wenn wir uns im Unterricht langweilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merkt, wenn es Probleme in der Klasse gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt die Stärken und Schwächen der einzelnen Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß, wie er mit jedem von uns umzugehen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merkt sofort, wenn jemand nicht mehr mitkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>17. Wie weit, würdest du sagen, geht eure Lehrerin/euer Lehrer auf einzelne Schülerinnen und Schüler ein?</b>				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
kümmert sich um jeden einzelnen Schüler. *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt einzelnen Schülerinnen und Schülern Tipps, wie sie besser lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt sich Zeit, um einzelnen Schülerinnen und Schülern Dinge, die sie nicht verstanden haben, nochmals zu erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bermüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt den Stoff so oft, bis es alle verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
macht den Unterricht nur für die besseren Schülerinnen/Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
richtet den Unterricht so aus, dass vor allem die Schwächeren viel lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>18. Wie weit stimmst du folgenden Aussagen zu?</b>				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
gibt den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nach ihrem Können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Arbeitsgruppen nach dem Können der Schülerinnen und Schüler zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt den besseren Schülerinnen und Schülern schwierigere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>19. In welchem Maße bemüht sich eure Lehrerin/euer Lehrer, den Unterricht interessant zu machen?</b>				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
stellt uns interessante Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestaltet den Unterricht zeitweise richtig spannend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benutzt Abbildungen, um den Lehrstoff zu veranschaulichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Verbindungen zwischen dem Unterrichtsstoff und dem täglichen Leben her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet Beispiele, um uns den Stoff klarzumachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestaltet den Unterricht immer nach demselben Schema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>20. Wie weit stimmst du folgenden Aussagen zum Unterricht zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Wichtige Dinge wiederholt unsere Lehrerin/unsere Lehrer immer wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir etwas durchgenommen haben, wird es intensiv geübt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgaben, die wir aufbekommen, sind gute Übungen für den Unterrichtsstoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer erklärt uns, warum das wichtig ist, was wir an Stoff behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer zeigt auf, was wir später mit dem, was wir im Unterricht lernen, anfangen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>21. Wie gut weißt du, welche Erwartungen eure Lehrerin/euer Lehrer an euch hat?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Man weiß bei Schularbeiten vorher nie, was man eigentlich können muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Schularbeiten weiß man genau, was drankommen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schularbeiten werden im Unterricht meistens gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>22. Gibt es Situationen, in denen du dich bei dieser Lehrerin/diesem Lehrer im Unterricht nicht wohl fühlst?</b>				
Bei dieser Lehrerin/diesem Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
habe ich Angst, mich im Unterricht zu melden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
habe ich Angst, etwas falsch zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fürchte ich mich davor, aufgerufen zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
traue ich mich nicht, etwas nachzufragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist es mir zu doof, mich im Unterricht auf die Fragen zu melden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>23. Wie geht eure Lehrerin/euer Lehrer mit Antworten auf ihre Fragen um?</b>				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
lobt einen, wenn man etwas richtig macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lässt einem bei Fragen zu wenig Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hilft einem, wenn man nicht gleich die richtige Antwort weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tadelt einen, wenn auch nur eine Kleinigkeit nicht ganz korrekt war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schimpft Schülerinnen und Schüler vor der ganzen Klasse aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt genau, warum eine Antwort nicht ganz korrekt war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht im Unterricht auf Ideen der Schülerinnen und Schüler ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>24. Wie beurteilst du die Situation in eurer Klasse?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
In unserer Klasse herrscht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse gibt es viele Streitereien zwischen den Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den meisten meiner Klassenkameraden verstehe ich mich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir haben ein vertrauensvolles Verhältnis zu unserer Lehrerin/ unserem Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer nimmt unsere Probleme ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer bevorzugt im Unterricht einige Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn uns etwas nicht gefällt, können wir offen mit unserer Lehrerin/ unserem Lehrer darüber reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie häufig kommt es vor, dass ...				
	sehr oft	oft	selten	nie
eure Lehrerin/euer Lehrer zu spät zum Unterricht kommt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler zu spät zum Unterricht kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lehrerin/der Lehrer während des Unterrichts weg muss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Unterricht ausfällt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein großer Teil der Stunde schon vorbei ist, bevor ihr mit dem Unterricht richtig anfangt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ihr schon lange vor der Pause mit dem Unterricht aufhört?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lehrerin/der Lehrer Geschichten erzählt, die mit dem Stoff nichts zu tun haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es im Unterricht Leerlaufzeiten gibt, in denen nichts getan wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es im Unterricht drunter und drüber geht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Wie gut kann sich eure Lehrerin/euer Lehrer im Unterricht durchsetzen?				
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schafft es nicht, im Unterricht für Ruhe und Ordnung zu sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich in unserer Klasse nicht durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist leicht vom Stoff abzulenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Wie lange braucht eure Lehrerin/euer Lehrer in der Regel, um Schularbeiten zu korrigieren?	
<input type="checkbox"/> 2 bis 3 Tage	
<input type="checkbox"/> ungefähr 1 Woche	
<input type="checkbox"/> ungefähr 2 Wochen	
<input type="checkbox"/> länger als 2 Wochen	

28. Wie stark beziehen sich die Schularbeiten auf den behandelten Stoff?					
sehr stark	stark	eher stark	eher schwach	schwach	sehr schwach
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Werden die Schularbeiten besprochen und kommentiert?				
Schularbeiten ...	sehr ausführlich	ausführlich	weniger ausführlich	gar nicht
werden im Unterricht besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden von der Lehrerin/dem Lehrer mit Kommentaren versehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Inwiefern stimmst du folgenden Aussagen zum mündlichen Abfragen zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Bei uns werden immer wieder dieselben Schülerinnen und Schüler abgefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler, die sich nicht gut benehmen, werden häufiger abgefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Noten, die unsere Lehrerin/ unser Lehrer für mündliches Abfragen vergibt, sind meistens gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



31. Inwiefern stimmst du folgenden Aussagen über deine Lehrerin/deinen Lehrer zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Insgesamt ist unsere Lehrerin/unsere Lehrkraft eine wirklich gute Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt macht unsere Lehrerin/unsere Lehrkraft einen wirklich guten Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin/diesem Lehrer lerne ich wirklich viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin/diesem Lehrer fällt es mir leicht zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei dieser Lehrerin/diesem Lehrer gehe ich gern in den Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrerin/diesen Lehrer hätte ich auch gerne im nächsten Schuljahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Wie interessant findest du das Fach Mathematik?			
sehr interessant	interessant	weniger interessant	nicht interessant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Wie wichtig findest du das Fach Mathematik?			
sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Wie schätzt du selbst deine Leistungen in Mathematik ein?			
sehr gut	gut	weniger gut	schlecht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Wenn du Schwierigkeiten hast, im Mathematik-Unterricht mitzukommen, woran liegt das dann?	
<input type="checkbox"/>	hauptsächlich an der Lehrerin/dem Lehrer
<input type="checkbox"/>	eher an der Lehrerin/dem Lehrer
<input type="checkbox"/>	eher an mir selbst
<input type="checkbox"/>	hauptsächlich an mir selbst

36. Wie häufig bekommt ihr in Mathematik Hausaufgaben?			
sehr oft	oft	selten	nie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Wenn euch eure Lehrerin/euer Lehrer in Mathematik Hausaufgaben aufgibt, wie lange brauchst du in der Regel dafür?	
Minuten	

38. Wie oft helfen dir folgende Personen bei den Mathematik-Hausaufgaben oder beim Mathematik-Lernen?				
	sehr oft	oft	selten	nie
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde, Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen, nämlich:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



45. Wie weit stimmst du folgenden Aussagen zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Ich möchte die Schule möglichst schnell hinter mich bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss nie wieder etwas von Schule hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernen ist überwiegend eine Plage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernen bringt mich im Leben weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von dem, was ich in der Schule lerne, vergesse ich das meiste recht schnell wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich die Schulzeit hinter mir habe, will ich vom Lernen nichts mehr hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte schaffen es gründlich, einem den Spaß am Lernen auszutreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich nicht dazu gezwungen wäre, würde ich überhaupt nicht in die Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Zum Schluss bitten wir dich noch um die Beantwortung einiger allgemeiner Fragen:**

<b>46. In welchem Jahr bist du geboren?</b>

<b>47. Bist du ...</b>
<input type="checkbox"/> männlich
<input type="checkbox"/> weiblich

<b>48. Welche Staatsangehörigkeit hast Du?</b>
<input type="checkbox"/> deutsche Staatsangehörigkeit
<input type="checkbox"/> eine andere, und zwar: _____

49. Wer lebt bei dir zu Hause sonst noch außer dir?						
	ja	nein		ja	nein	
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Haustier(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		sonstige Personen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. Welchen Schulabschluss haben deine Eltern?		
<b>Vater</b>		<b>Mutter</b>
<input type="checkbox"/>	Hauptschule	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Realschule/mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Gymnasium/Abitur	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Universität/Studium	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	weiß nicht	<input type="checkbox"/>

51. Was machen deine Eltern beruflich?		
Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Arbeiter/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Beamter/-in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Selbständige/r	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Landwirt/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Hausmann/-frau	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	arbeitslos	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Sonstiges	<input type="checkbox"/>

52. Wie häufig übst du folgende Freizeittätigkeiten aus?					
	fast täglich	mehrmals wöchentlich	ca. einmal pro Woche	seltener als einmal pro Woche	nie
Zeichnen/Malen/Fotografieren/Filmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitung lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport treiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Instrument spielen/Musik machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsam etwas mit der Familie unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsam etwas mit Freunden unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Internet surfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e-mails schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. Wie wichtig ist es für dich, ...				
	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig
deine Hausaufgaben sorgfältig zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dich gut auf Schularbeiten vorzubereiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Noten zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Lehrerinnen und Lehrern beliebt zu sein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Mitschülerinnen und Mitschülern beliebt zu sein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Erwartungen deiner Eltern zu erfüllen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deinen Mitschülern zu helfen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deine eigenen Interessen durchzusetzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
modisch gekleidet zu sein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktuelle Musik-CDs zu haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über die Musikszene Bescheid zu wissen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über aktuelle Filme im Fernsehen Bescheid zu wissen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die neuesten Kinofilme zu sehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
später viel Geld zu verdienen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vielen Dank für die Beantwortung unserer Fragen!**

Wenn du fertig bist, kannst du den Fragebogen in den Umschlag stecken und ihn zukleben.