

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler Fragen zum Unterricht

vom Kultusministerium genehmigt, Datum ***, Aktenzeichen ****

Liebe Schülerin, Lieber Schüler,

wir führen derzeit eine Befragung von Schüler/innen und Lehrkräften durch. Dabei geht es um die Merkmale, die eine gute Schule und einen guten Unterricht ausmachen. Da es für unser Projekt wichtig ist, auch Informationen direkt von Schülerinnen und Schülern zu erhalten, bitten wir dich herzlich, an unserer Befragung teilzunehmen und unsere Fragen ganz offen zu beantworten.

Dazu einige wichtige Hinweise:

- Die Befragung wird selbstverständlich anonym durchgeführt. Wir bitten dich daher, keinen Namen auf den Fragebogen zu schreiben.
- Außerdem haben wir dem Fragebogen einen Briefumschlag beigelegt und wir bitten dich, den Fragebogen nach der Beantwortung dort hineinzustecken und den Umschlag zu verschließen.
- Alle deine Angaben werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet und streng vertraulich behandelt.
- Die Teilnahme an unserer Befragung ist freiwillig. Da wir jedoch nur dann aussagekräftige Ergebnisse erhalten, wenn möglichst alle Schüler, die ausgewählt wurden, den Fragebogen beantworten, bitten wir dich nochmals herzlich um deine Unterstützung.

Vorweg bedanken wir uns schon einmal ganz herzlich für deine Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte folgendes Feld nicht ausfüllen (dient nur der Zuordnung von Schüler-, Lehrer- und Schulleitungsfragebögen)

Schulnr.: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Klassennr.: <input type="text"/>	Schulart: <input type="text"/>	Schülernr.: <input type="text"/> <input type="text"/>
--	---	---------------------------------------	--

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Fach, zu dem die Befragung durchgeführt wird und die Lehrkraft, die euch in diesem Fach unterrichtet.

14. Wie interessant findest du dieses Fach?

sehr interessant	interessant	weniger interessant	nicht interessant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Wie wichtig findest du dieses Fach?

sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Wenn du Schwierigkeiten hast, in diesem Fach im Unterricht mitzukommen, woran liegt das dann?

- hauptsächlich an der Lehrerin/dem Lehrer
- eher an der Lehrerin/dem Lehrer
- eher an mir selbst
- hauptsächlich an mir selbst

17. Wie beurteilst du folgende Aspekte des Unterrichts ...?

Findest du das Tempo des Unterrichts ...?	zu langsam	eher zu langsam	gerade richtig	eher zu schnell	zu schnell
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findest du die Schwierigkeit des Unterrichts ...?	zu leicht	eher zu leicht	gerade richtig	eher zu schwierig	zu schwierig
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findest du die Leistungserwartungen, die eure Lehrerin/euer Lehrer an euch stellt ...?	zu niedrig	eher zu niedrig	gerade richtig	eher zu hoch	zu hoch
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Wie beurteilst Du folgende Aussagen zur Verständlichkeit des Unterrichts?

Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spricht laut und deutlich, so dass man sie/ihn gut versteht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt wichtige Sachverhalte deutlich heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Wie beurteilst du folgende Aussagen zum Unterricht?

Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
gibt vorab einen Überblick zur Gliederung des Stoffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Zusammenhänge mit dem Stoff anderer Fächer her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fasst abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet Übersichten, um Zusammenhänge aufzuzeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweist auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenem Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
macht Übergänge zu neuen Themenbereichen deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt die Beziehungen zwischen behandelten Themen heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt bei Aufgaben die Vor- und Nachteile verschiedener Lösungswege auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Wie oft wird in diesem Fach auf folgende Art und Weise gearbeitet?				
	sehr oft	oft	selten	nie
Die Lehrerin/der Lehrer und die Klasse diskutieren gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in Gruppen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler arbeiten jeder für sich an selbstgewählten Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Arbeitsblätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler schauen Filme und Videos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Wie beurteilst du folgende Aussagen zur Schwierigkeit des Unterrichtsstoffs?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer stellt zu hohe Anforderungen im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht ist so schwer, dass ich nicht mitkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aufgaben, die uns die Lehrerin/der Lehrer stellt, sind oft zu schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgaben sind oft so schwer, dass ich sie nicht lösen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Merkt eure Lehrerin/euer Lehrer, wie ihr mit ihrem Unterricht zurechtkommt?				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
kann sich gut auf unsere Klasse einstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merkt, wenn der Unterricht zu schwer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merkt, wenn es Probleme in der Klasse gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß, wie er mit jedem von uns umzugehen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
merkt sofort, wenn jemand nicht mehr mitkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Wie weit, würdest du sagen, geht eure Lehrerin/euer Lehrer auf einzelne Schülerinnen und Schüler ein?				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
nimmt sich Zeit, um einzelnen Schülerinnen und Schülern Dinge, die sie nicht verstanden haben, nochmals zu erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt den Stoff so oft, bis es alle verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nach ihrem Können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Arbeitsgruppen nach dem Können der Schülerinnen und Schüler zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt den besseren Schülerinnen und Schülern schwierigere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. In welchem Maße bemüht sich eure Lehrerin/euer Lehrer, den Unterricht interessant zu machen?				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
stellt uns interessante Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestaltet den Unterricht zeitweise richtig spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt uns, warum das wichtig ist, was wir an Stoff behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt auf, was wir später mit dem, was wir im Unterricht lernen, anfangen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie weit stimmst du folgenden Aussagen zum Unterricht zu?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Wichtige Dinge wiederholt unsere Lehrerin/unsere Lehrer immer wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir etwas durchgenommen haben, wird es intensiv geübt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgaben, die wir aufbekommen, sind gute Übungen für den Unterrichtsstoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Wie gut weißt du, welche Erwartungen eure Lehrerin/euer Lehrer an euch hat?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Man weiß bei Schularbeiten vorher nie, was man eigentlich können muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Schularbeiten weiß man genau, was drankommen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schularbeiten werden im Unterricht meistens gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Gibt es Situationen, in denen du dich bei dieser Lehrerin/diesem Lehrer im Unterricht nicht wohl fühlst?				
Bei dieser Lehrerin/diesem Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
habe ich Angst, mich im Unterricht zu melden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
habe ich Angst, etwas falsch zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fürchte ich mich davor, aufgerufen zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
traue ich mich nicht, etwas nachzufragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Wie geht eure Lehrerin/euer Lehrer mit Antworten auf ihre Fragen um?				
Unsere Lehrerin/unsere Lehrer ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
lässt einem bei Fragen zu wenig Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hilft einem, wenn man nicht gleich die richtige Antwort weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schimpft Schülerinnen und Schüler vor der ganzen Klasse aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt genau, warum eine Antwort nicht ganz korrekt war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht im Unterricht auf Ideen der Schülerinnen und Schüler ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Wie beurteilst du die Situation in eurer Klasse?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
In unserer Klasse herrscht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse gibt es viele Streitereien zwischen den Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den meisten meiner Klassenkameraden verstehe ich mich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir morgen wegziehen müssten würde ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler vermissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir haben ein vertrauensvolles Verhältnis zu unserer Lehrerin/unserem Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer nimmt unsere Probleme ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer bevorzugt im Unterricht einige Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn uns etwas nicht gefällt, können wir offen mit unserer Lehrerin/unserem Lehrer darüber reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer kümmert sich um jeden einzelnen Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Wie häufig kommt es vor, dass ...				
	sehr oft	oft	selten	nie
die Lehrerin/der Lehrer während des Unterrichts weg muss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein großer Teil der Stunde schon vorbei ist, bevor ihr mit dem Unterricht richtig anfangt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ihr schon lange vor der Pause mit dem Unterricht aufhört?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lehrerin/der Lehrer Geschichten erzählt, die mit dem Stoff nichts zu tun haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es im Unterricht Leerlaufzeiten gibt, in denen nichts getan wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Wie gut kann sich eure Lehrerin/euer Lehrer im Unterricht durchsetzen?				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer schafft es nicht, im Unterricht für Ruhe und Ordnung zu sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer kann sich in unserer Klasse nicht durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ist leicht vom Stoff abzulenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt bei uns häufig vor, dass es im Unterricht drunter und drüber geht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Wie lange braucht eure Lehrerin/euer Lehrer in der Regel, um Schularbeiten zu korrigieren?			
<input type="checkbox"/> 2 bis 3 Tage	<input type="checkbox"/> ungefähr 1 Woche	<input type="checkbox"/> ungefähr 2 Wochen	<input type="checkbox"/> länger als 2 Wochen

33. Wie stark beziehen sich die Schularbeiten auf den behandelten Stoff?			
stark	eher stark	eher schwach	schwach
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zum Schluss bitten wir dich noch um die Beantwortung einiger allgemeiner Fragen:

40. Bist du ...	
<input type="checkbox"/>	männlich
<input type="checkbox"/>	weiblich

41. Welche Staatsangehörigkeit hast Du?	
<input type="checkbox"/>	deutsche Staatsangehörigkeit
<input type="checkbox"/>	eine andere

42. Welchen Schulabschluss haben deine Eltern?		
Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Hauptschule	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Realschule/mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Gymnasium/Abitur	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Universität/Studium	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	weiß nicht	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für die Beantwortung unserer Fragen!

Wenn du fertig bist, kannst du den Fragebogen in den Umschlag stecken und ihn zukleben.