

Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer Fragen zum Unterricht

vom Kultusministerium genehmigt, Datum ***, Aktenzeichen ****

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir führen derzeit eine Befragung von Schüler/innen und Lehrkräften durch. Dabei geht es um die Merkmale, die eine gute Schule und einen guten Unterricht ausmachen.

Da es für unser Projekt wichtig ist, auch Informationen direkt von Lehrerinnen und Lehrern zu erhalten, bitten wir Sie herzlich, an unserer Befragung teilzunehmen und unsere Fragen ganz offen zu beantworten.

Dazu einige wichtige Hinweise:

- Die Befragung wird selbstverständlich anonym durchgeführt. Wir bitten Sie daher, keinen Namen auf den Fragebogen zu schreiben.
- Alle Ihre Angaben werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet und streng vertraulich behandelt.
- Die Teilnahme an unserer Befragung ist freiwillig. Da wir jedoch nur dann aussagekräftige Ergebnisse erhalten, wenn möglichst alle ausgewählten Personen den Fragebogen beantworten, bitten wir Sie nochmals herzlich um Ihre Unterstützung.
- Die Durchführung der Befragung wurde vom Kultusministerium genehmigt.

Vorweg bedanken wir uns schon einmal ganz herzlich für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte folgendes Feld nicht ausfüllen (dient nur der Zuordnung von Schüler-, Lehrer- und Schulleitungsfragebögen)

Schulnr.: _ _ _	Klassennr.: _	Schulart: _	Lehrernr.: _ _	Fachlehrer: _ _1_
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------

Die folgenden Fragen beziehen sich speziell auf die Klasse und das Unterrichtsfach, in dem die Befragung durchgeführt wird.

22. In welchem Fach und in welcher Klassenstufe wird die Befragung durchgeführt?

Fach: _____ Klassenstufe: _____

23. Seit wann unterrichten Sie dieses Fach in dieser Klasse?

seit diesem Schuljahr seit dem Schuljahr zuvor schon länger

24. Wie groß ist Ihr Aufwand für die Unterrichtsvorbereitung in dieser Klasse?

groß	eher groß	eher gering	gering
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie oft haben Sie das Fach in dieser Klassenstufe schon unterrichtet?

sehr oft	oft	selten	nie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Wie gern unterrichten Sie in dieser Klassenstufe?

gern	eher gern	eher ungern	ungern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Wie gern unterrichten Sie dieses Fach?

gern	eher gern	eher ungern	ungern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Wie gern unterrichten Sie ganz konkret dieses Fach in dieser Klasse?

gern	eher gern	eher ungern	ungern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Wie viele Wochenstunden unterrichten Sie in dieser Klasse?

_____ Wochenstunden

30. Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse?

_____ Mädchen und _____ Jungen

31. Wie würden Sie diese Klasse kennzeichnen? Die Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse sind ...

interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uninteressiert
leistungsfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsschwach
diszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	undiszipliniert
aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unaufmerksam
ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weniger ausdauernd
leistungsmäßig homogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsmäßig heterogen
selbständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unselbständig

32. Wie weit man als Lehrkraft einen guten Unterricht realisieren kann, hängt von einer Vielzahl von Faktoren ab. Wie vermuten Sie, dass die Schüler/innen in der befragten Klasse Ihren Unterricht bezüglich der folgenden Aspekte einschätzen werden?
Bitte kreuzen Sie Ihre Erwartungen auf einer Skala von 1 bis 10 an, wobei 1 jeweils eine niedrige, 10 eine hohe Ausprägung bedeutet (z.B. bezüglich Tempo des Unterrichts: 1 - niedriges Tempo; 10 - hohes Tempo).

Klarheit lautes und deutliches Sprechen, klare und verständliche Ausdrucksweise, deutliches Herausstellen wichtiger Sachverhalte	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Inhaltliche Strukturiertheit Herstellen von Zusammenhängen mit anderen Fächern, Verwendung von Übersichten, Gliederungen, abschließendes Zusammenfassen wichtiger Inhalte und Ergebnisse	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Formal-kognitive Strukturiertheit Verweise auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenem Stoff, Vorgehen in einer logische Reihenfolge, Verdeutlichen von Übergängen, Herstellen von Beziehungen zwischen behandelten Themen	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Bekannte Erwartungen bei Schularbeiten Schüler/innen wissen, was sie können müssen, gutes Vorbereiten von Schularbeiten im Unterricht	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Differenzierung Verteilen unterschiedlicher Aufgaben, je nach dem Können der Schüler/innen, Zusammenstellen von leistungsdifferenzierten Arbeitsgruppen	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Diagnostische Kompetenz Fähigkeit der Lehrkraft, sich auf die Klasse einzustellen, Sensibilität für Schwierigkeiten und Probleme in der Klasse, Sicherstellen, dass alle im Unterricht mitkommen	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Interessantheit des Unterrichts spannende und abwechslungsreiche Gestaltung des Unterrichts, interessante Aufgaben und Beispiele, Herausstellung der Relevanz für das tägliche bzw. für das spätere Leben	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Motivierende Unterstützung und Hilfestellung Hilfestellungen bei Aufgaben geben, genug Zeit zum Nachdenken lassen, auf Schülerideen eingehen	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Einübung des gelernten Unterrichtsstoffs intensives Üben des durchgenommenen Stoffs, Wiederholen wichtiger Inhalte, Hausaufgaben werden von den Schüler/innen als gute Übung für den Unterrichtsstoff gesehen	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Zeitnutzung die Unterrichtszeit wird intensiv genutzt, es gibt wenig Leerlaufzeiten und Abschweifungen vom Unterrichtsstoff	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Klassenmanagement die Lehrkraft hat die Klasse im Griff, kann für Ruhe und Ordnung sorgen, sich durchsetzen und lässt sich nicht vom Stoff ablenken	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Positives Verhältnis zur Lehrkraft offene und entspannte Beziehung zwischen der Lehrkraft und den Schüler/innen, die Lehrkraft nimmt Probleme der Schüler/innen ernst, bemüht sich, auf Schülerwünsche einzugehen, die Schüler/innen können offen mit der Lehrkraft reden	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Tempo des Unterrichts	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Schwierigkeit des Unterrichts	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Leistungserwartungen an die Schüler/innen	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

33. Schätzen Sie bitte auch ein, welche Schülerantworten Sie bezüglich folgender Aspekte erwarten:

Angst im Unterricht: Schüler/innen haben Angst davor, aufgerufen zu werden, etwas falsch zu machen, sich im Unterricht zu melden oder etwas nachzufragen	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Positives Sozialklima in der Klasse gute Beziehungen der Schüler/innen untereinander	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

Nun bitten wir Sie um einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person:

34. Wie alt sind Sie?

- bis 30
- 31 bis 35
- 36 bis 40
- 41 bis 45
- 46 bis 50
- 51 bis 55
- 56 und älter

35. Sind Sie

- männlich
- weiblich

Vielen Dank für die Beantwortung unserer Fragen!