

## Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer Fragen zur Schule

vom Kultusministerium genehmigt, Datum \*\*\*, Aktenzeichen \*\*\*\*

### Sehr geehrte Damen und Herren,

wir führen derzeit eine Befragung von Schüler/innen und Lehrkräften durch. Dabei geht es um die Merkmale, die eine gute Schule und einen guten Unterricht ausmachen.

Da es für unser Projekt wichtig ist, auch Informationen direkt von Lehrerinnen und Lehrern zu erhalten, bitten wir Sie herzlich, an unserer Befragung teilzunehmen und unsere Fragen ganz offen zu beantworten.

### Dazu einige wichtige Hinweise:

- Die Befragung wird selbstverständlich anonym durchgeführt. Wir bitten Sie daher, keinen Namen auf den Fragebogen zu schreiben.
- Alle Ihre Angaben werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet und streng vertraulich behandelt.
- Die Teilnahme an unserer Befragung ist freiwillig. Da wir jedoch nur dann aussagekräftige Ergebnisse erhalten, wenn möglichst alle ausgewählten Personen den Fragebogen beantworten, bitten wir Sie nochmals herzlich um Ihre Unterstützung.
- Die Durchführung der Befragung wurde vom Kultusministerium genehmigt.

Vorweg bedanken wir uns schon einmal ganz herzlich für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte folgendes Feld nicht ausfüllen (dient nur der Zuordnung von Schüler-, Lehrer- und Schulleitungsfragebögen)

<b>Schulnr.:</b>  _   _   _	<b>Klassennr.:</b>  _	<b>Schulart:</b>  _	<b>Lehrernr.:</b>  _   _	<b>Fachlehrer:</b>  _ _1_
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------

<b>1. Wie viele Jahre haben Sie bisher nach Abschluss der Ausbildung voll verantwortlich als Lehrkraft unterrichtet?</b>
Jahre

<b>2. Seit wie vielen Jahren sind Sie an dieser Schule tätig?</b>
seit                      Jahren

<b>3. Was sind Ihrer Meinung nach wichtige Kriterien für eine gute Schule?</b>						
	sehr wichtig					völlig unwichtig
Wohlfühlen der Schülerinnen und Schüler in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Kooperation im Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Beziehungen Schulleitung - Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Beziehungen Schülerinnen und Schüler - Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsam geteilte Zielsetzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
guter Ruf der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
effizientes Management/gute Organisation der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
professionelle Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Schulleistungen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoller Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hohe Leistungserwartungen an die Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>4. Welchen Stellenwert haben Ordnung und Disziplin an Ihrer Schule?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Bei uns wird sehr darauf geachtet, dass die Schülerinnen und Schüler diszipliniert sind und sich gut benehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf einen geordneten Schul- und Unterrichtsbetrieb wird an unserer Schule viel Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An unserer Schule wird sehr darauf geachtet, dass der Unterricht pünktlich beginnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Material bzw. die Ausstattung der Schule wird von den Schülerinnen und Schülern pfleglich behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über den Schul- und Unterrichtsbetrieb zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
In unserer Schule geht häufig alles drunter und drüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Schule verzettelt man sich in viele zusammenhanglose Einzelaktionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns macht so ziemlich jeder im Kollegium was er will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht wird bei uns häufig durch andere schulische Veranstaltungen beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An unserer Schule kann es vorkommen, dass heute so und morgen ganz anders entschieden wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Veranstaltungen werden bei uns erst immer im letzten Moment vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns ist klar, wer wofür zuständig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man hat hier oft das Gefühl, an dieser Schule fühlt sich niemand für etwas verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bis bei uns Entscheidungen zustande kommen, dauert es eine Ewigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Entscheidungen anstehen, ist oft erst zu klären, wer zuständig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>6. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über Entscheidungsprozesse an Ihrer Schule zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Wichtige Entscheidungen trifft bei uns das Kollegium gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Entscheidungen anstehen, hat das Kollegium ausreichend Gelegenheit, seine Meinung einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schulleitung trifft Entscheidungen über die Köpfe des Kollegiums hinweg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>7. Wie weit stimmen Sie folgenden Aussagen zum Aufgabenverständnis im Kollegium zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
An unserer Schule hat jeder Kollege seine eigene Vorstellung davon, wie der Schul- und Unterrichtsbetrieb zu gestalten wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die didaktischen Vorstellungen im Kollegium lassen sich nicht auf einen gemeinsamen Nenner bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns können die Schülerinnen und Schüler davon ausgehen, dass die einzelnen Lehrkräfte ähnliche Anforderungen im Unterricht stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei einem Wechsel des Fach- oder Klassenlehrers müssen sich die Schülerinnen und Schüler in der Regel sehr umstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>8. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Auf den Erfahrungsaustausch im Kollegium wird bei uns viel Wert gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über aktuelle bildungspolitische Fragen wissen alle hier gut Bescheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen der Schulentwicklung werden im Kollegium intensiv diskutiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt bei uns häufig vor, dass Kollegen Erfahrungen und neue Ideen aus Weiterbildungsveranstaltungen im Kollegium vorstellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt bei uns häufig vor, dass in der Schule Vorträge zu pädagogischen und didaktischen Fragen organisiert werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>9. Sprechen Sie sich mit den <i>Fachkollegen, die in derselben Klassenstufe unterrichten</i> ab über ...</b>				
	sehr oft	oft	selten	nie
Unterrichtsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termine von Schularbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalt von Schularbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen in Schularbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung von Schularbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>10. Wenn Sie die Klasse eines anderen Kollegen übernehmen, sprechen Sie sich dann ab über ..</b>				
	sehr oft	oft	selten	nie
den behandelten Stoff?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schülerinnen und Schüler in der Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Leistungsstand der Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenslücken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>11. Wie beurteilen Sie folgende Aussagen zur Kooperation der Lehrkräfte untereinander?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
An unserer Schule führen die Lehrkräfte häufig gemeinsame Projekte durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man hat bei uns in der Regel keine Ahnung davon, was andere Kollegen gerade im Unterricht behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns kommt es kaum vor, dass Unterrichtsthemen fachübergreifend behandelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt bei uns oft vor, dass Unterricht gemeinsam vorbereitet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Planungen zur Behandlung von Unterrichtsthemen sind bei uns eine Ausnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Kollegen vermeiden es, sich im Lehrerzimmer aufzuhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Kollegium herrscht ein gutes soziales Klima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hier kann man auf die Unterstützung der Kollegen rechnen, wenn man von Eltern oder Schülerinnen und Schülern angegriffen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Kollegium hilft man sich hier auch privat aus, wenn es Schwierigkeiten gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserem Kollegium stehen sich Gruppen von Lehrkräften feindlich gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Private Dinge werden in Gesprächen zwischen Lehrkräften an dieser Schule vermieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>12. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zur Fort- und Weiterbildung zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen ist im Kollegium selbstverständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von den Kollegen geht kaum einer gern zu Fortbildungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich weiterbildet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Schule ist man zu pädagogischen und didaktischen Fragen auf dem Laufenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kollegen wissen über aktuelle Themen der Schulentwicklung gut Bescheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>13. Wie beurteilen Sie folgende Aussagen über das Verhältnis zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Die Meinungen der Schülerinnen und Schüler kümmert die meisten Lehrkräfte wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrkräfte gehen an dieser Schule auf Vorschläge der Schülerinnen und Schüler ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe hier schon oft erlebt, dass Schülerinnen und Schüler lächerlich gemacht wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte bemühen sich, alle Schülerinnen und Schüler gleich zu behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleme von einzelnen Schülerinnen und Schülern werden an unserer Schule sehr ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>14. Wie beurteilen Sie die Kooperation zwischen Schulleitung und Lehrkräften an Ihrer Schule?</b>				
Die Schulleitung ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
bemüht sich in Konflikten um Vermittlung und sozialen Ausgleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
besitzt die Fähigkeit, aufkommende Frustrationen und Konflikte unter den Lehrkräften auszugleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
besitzt viel Einfühlungsvermögen in die Probleme und Schwierigkeiten der Lehrkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat immer ein offenes Ohr für die Sorgen und Probleme der Lehrkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sieht die Probleme der Schule nur aus ihrer eigenen Sicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>15. Wie beurteilen Sie folgende Aussagen zu organisatorischen Aspekten an Ihrer Schule?</b>				
Die Schulleitung ...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat den Überblick über das Geschehen an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vertritt eine klare Linie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>16. Wie weit sehen Sie die Schulleitung als Ansprechpartner in pädagogischen Fragen?</b>				
Die Schulleitung...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
ist zu Fragen des Unterrichts ansprechbar und kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spricht mit den Lehrkräften oft über die Unterrichtsarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist über den Unterricht in den einzelnen Klassen gut informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist über den Stand der Leistungen der Schülerinnen und Schüler gut informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>17. Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen zur Veränderungsbereitschaft der Schulleitung?</b>				
Die Schulleitung...	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
unterstützt die Lehrkräfte, im Unterricht auch mal neue Wege zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist neuen Ideen gegenüber aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bevorzugt lieber das Alte und Bewährte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sucht den Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen und Institutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tendiert dazu, Neuerungsvorschläge generell zurückzuweisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>18. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über den Umgang mit neuen Kolleginnen und Kollegen zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Um neue Kolleginnen und Kollegen kümmert man sich in unserer Schule intensiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man hat in aller Regel gar keine Zeit, um neuen Kolleginnen und Kollegen dabei behilflich zu sein, sich zurechtzufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man bemüht sich an unserer Schule sehr darum, dass sich Lehrkräfte schnell zurechtfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Allgemeine Fragen zu Ihrer Berufstätigkeit als Lehrkraft:**

<b>19. In welchem Maße stimmen Sie folgenden Aussagen zu Ihrer Berufstätigkeit als Lehrkraft zu?</b>				
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrerin bzw. Lehrer werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit und Hobbies geben mir mehr Befriedigung als Schule und Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich durch die Belastungen meines Berufs überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Gefühl, dass ich mit der Belastung meines Berufs nicht fertig werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der berufliche Stress wirkt sich negativ auf mein Privatleben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Nun bitten wir Sie um einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person:**

<b>20. Wie alt sind Sie?</b>
<input type="checkbox"/> bis 30
<input type="checkbox"/> 31 bis 35
<input type="checkbox"/> 36 bis 40
<input type="checkbox"/> 41 bis 45
<input type="checkbox"/> 46 bis 50
<input type="checkbox"/> 51 bis 55
<input type="checkbox"/> 56 und älter

<b>21. Sind Sie</b>
<input type="checkbox"/> männlich
<input type="checkbox"/> weiblich

**Vielen Dank für die Beantwortung unserer Fragen!**